

<b>Тема проекта</b>	«Юные пожарные»
<b>Вид проекта</b>	Познавательный-творческий
<b>Возраст детей</b>	Подготовительная группа
<b>Актуальность проекта</b>	Во время прогулки Вова рассказывал Мите о том, что вчера, когда он шёл домой после садика он увидел пожарную машину вблизи, а Митя расстроился тому, что никогда не видел пожарную машину вблизи. После этого разговора было принято решение провести опрос, в результате которого выяснилось, что 60% никогда не видели близко машину и не общались с настоящими пожарными, а 20% общались с настоящими пожарными, но не видели близко пожарную машину, а оставшиеся 20% и общались с пожарным и видели пожарную машину. Получившие результаты данного опроса было принято решение узнать о деталях профессии пожарного и построить пожарную машину из конструктора.
<b>Цель проекта</b>	Создание макета «База МЧС» в ходе реализации мероприятий проекта.
<b>Проблемный вопрос</b>	Где находится пожарная служба?
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прослушивание стихотворения С.Маршака «Пожар».</li> <li>2.Посмотреть мультфильм про номер «112» и поучаствовать в беседе.</li> <li>3.Принять участие в дидактической игре «Что нужно пожарным?».</li> <li>4.Прослушивание рассказа Б.Житков «Дым».</li> <li>5.Почаствовать в дидактической игре «Диалоги по телефону».</li> <li>6. Почаствовать в дидактической игре «Что пригодится при пожаре?».</li> <li>7.Принять участие в занятии-ситуации «Огонь друг или враг?»</li> <li>8.Нарисовать вместе с родителями рисунок на тему «Пожарная машина».</li> <li>9.Принять участие в НОД (рисование) на тему «Пожарная машина».</li> <li>10.Принять участие в сюжетно ролевой игре «Пожарные».</li> <li>11.Принять участие в пальчиковой игре «Мы-пожарные».</li> <li>12.Принять участие в подвижной игре «Огненный Дракон».</li> <li>13. Принять участие в беседе на тему: «Пожар в квартире».</li> <li>14. Принять участие в физминутке «Пожарная машина».</li> <li>15. Принять участие в подвижной игре «Огонь-вода».</li> </ol>

- 16.Принять участие в развлечении «Спичка – невеличка и ее задания».
- 17.Принять участие в настольной игре: Лото «Ноль-один».
- 18.Принять участие в настольной игре: пазлы по пожарной безопасности.
- 19.Принять участие в НОД (развитие речи) на тему «Пожар».
- 20.Создание с воспитателем макета «База МЧС».

**Задачи для родителей:** 1.Ознакомиться с информацией о проекте.  
2.Нарисовать вместе с детьми рисунок на тему «Пожарная машина».  
3.Посетить родительское собрание по теме: «Пожарная безопасность».

**Задачи для воспитателей:**

- 1.Оповестить родителей о проекте.
- 2.Подобрать стихотворение С.Маршака «Пожар».
- 3.Подготовить необходимое для просмотра мультфильма про номер «112». Побеседовать с детьми после просмотра мультфильма.
- 4.Приготовить необходимое для дидактической игры «Что нужно пожарным?».
5. Подобрать рассказ Б.Житков «Дым».
- 6.Приготовить необходимое для дидактической игры «Диалоги по телефону».
7. Приготовить необходимое для дидактической игры «Что пригодится при пожаре».
8. Приготовить необходимое для занятия-ситуации «Огонь друг или враг?».
- 9.Подготовить и раздать родителям буклеты «Пожарная безопасность».
- 10.Предложить детям и родителям нарисовать рисунок на тему «Пожарная машина».
- 11.Подготовить всё необходимое для занятия НОД (рисование) на тему «Пожарная машина».
- 12.Подготовить необходимое для сюжетно-ролевой игры «Пожарные».
- 13.Провести пальчиковую игру «Мы-пожарные».
- 14.Организовать и провести подвижную игру «Огненный Дракон».
- 15.Подготовить беседу для детей на тему: «Пожар в квартире».
- 16.Организовать и провести физминутку «Пожарная машина».
17. Организовать и провести подвижную игру «Огонь-вода».
- 18.Подготовить всё необходимое для развлечения «Спичка – невеличка и ее задания».
- 19.Организовать для детей настольную игру Лото «Ноль-

	<p>один».</p> <p>20. Организовать для детей пазлы по пожарной безопасности.</p> <p>21. Подготовить всё необходимое для занятия НОД (речевое развитие) на тему «Пожар».</p> <p>22. Создать с детьми макет «База МЧС».</p> <p>23. Организовать и провести родительское собрание.</p>
<b>Продукт проекта</b>	Постройка макета «База МЧС»
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочный (2 недели)
<b>Ресурсы проекта</b>	<p>Материально-технические:</p> <p>1. Наглядные материалы (иллюстрации)</p> <p>2. Буклеты «Пожарная безопасность».</p> <p>Человеческие: участники проекта (дети, родители, воспитатель).</p> <p>Информационные:</p> <p>1. Методическая литература</p> <p>2. Источник интернет</p> <p>Финансовые: финансирования ДОУ.</p>
<b>Практическая значимость проекта</b>	Данный макет может использоваться как продукт по пожарной безопасности.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
02.05.- 05.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение методической литературы;</li> <li>Знакомство родителей с задачами и мероприятиями проекта через мессенджер WhatsApp, и афишу для родителей.</li> </ul>	<p>1. Информационные: материалы из сети Интернет, информация из энциклопедии, методическая литература, художественн</p>	<p>1. Возможные риски:</p> <p>1). Отказ;</p> <p>2). Недостаточное количество нужного материала;</p> <p>3). Сломался проектор;</p> <p>4). Заболеет педагог, заболеют больше половины детей, или родители не смогут</p>	<p>Собрана подборка материала для дидактических игр;</p> <p>прослушивание литературы;</p> <p>обозначены пути решения проблемной ситуации.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание стихотворения С.Маршака «Пожар» <i>(Приложение 11)</i>, Б.Житков «Дым» <i>(Приложение 12)</i>.</li> <li>• Посмотреть мультфильм про номер «112» и поучаствовать в беседе с детьми.</li> <li>• Подготовить дидактические игры «Что нужно пожарным?» <i>(Приложение 13)</i>, «Диалоги по телефону» <i>(Приложение 14)</i>, «Что пригодится при пожаре?» <i>(Приложение 15)</i>.</li> <li>• Провести беседу с детьми на тему «Пожар в квартире» <i>(Приложение 16)</i>.</li> </ul>	<p>ая литература;</p> <p>2.Человеческие: дети, родители, сотрудники ДОУ;</p> <p>3.Материальные-технические: компьютер, фотоаппарат, принтер, Интернет, WhatsApp.</p> <p>4.Финансовые : малозатратный</p> <p>5.Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме</p>	<p>прийти.</p> <p>2. Пути оптимизации:</p> <p>1).Оформление памятки</p> <p>2).Приобретение необходимого материала в специализированных магазинах и на сайтах сети Интернет; спросить у коллег или родителей помочь с материалами</p> <p>3-4). Перенести на другой день/ неделю или провести онлайн.</p>	<p>Родители ознакомились с проектом «Юные пожарные»; дети поучаствовал и во всех дидактических играх, поучаствовал и в беседах, а так же посмотрели мультфильм (закрепили свои знания о пожарной безопасности)</p> <p>.</p>
--	--	---	---	---



		<i>(Приложение 3)</i>		
10.0 5	1.Первая половина	1.Занятие НОД (рисование) на тему «Пожарная машина» <i>(Приложение 4)</i>	Воспитатель и дети	<p>1. Дети изображают предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Дети правильно передают формы каждой части с её характерными особенностями (кабина-прямоугольной формы, кузов-прямоугольная форма и другие). А так же дети умеют слушать взрослого и выполнять его инструкции; дети способны самостоятельно действовать в изобразительной деятельности; уважительно относятся к профессии пожарного.</p> <p>2. Дети знакомы с</p>

	2.Вторая половина	3. Подвижная игра «Огненный Дракон» (Приложение 5)		элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи; знают правила безопасного поведения в быту; сформировано у детей чувство ответственности за личную безопасность.  3. Дети закрепили представления о причинах пожаров, о предметах, необходимых при тушении огня. У детей развито логическое мышление и связная речь.
		3. Настольная игра Лото «Ноль-один» (Приложение 6)		
11.0	1.Первая	1. Развлечение «Спичка	Воспитатель и	1. Дети знают



		<p>3.НОД (развитие речи) на тему «Пожар». <i>(Приложение 9)</i></p>	<p>ые умения посредством игровой деятельности. Дети закрепили знания об опасных ситуациях во время пожара; дети знают как правильно нужно себя вести в возникшей опасной ситуации.</p> <p>4. Родители вовлечены в реализацию данного проекта. Повышение у родителей интереса к организации совместной творческой деятельности с детьми. наличие у родителей элементарных знаний о изобразительной деятельности.</p>
--	--	---	---



		проекта	целей	
12.05.	Презентация данного проекта коллегам МАДОУ №1 «Голубой кораблик»	Обмен мнениями родителей и педагогов о проведённом мероприятии. Впечатления детей о мероприятии.	97% детей приняли участие в данном проекте.	Предоставление фото и видео