

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 «Голубой кораблик»
Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная, 1
тел. 8(34364) 3-53-48, golubokorablik@yandex.ru

Принято:

Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик»
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю:
заведующий * О.Н. Михайлова
«Детский сад №1 «Голубой кораблик»
Приказ № 124
от «31» 08 2023 г.



План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Габидуллина А.П.

Реж, 2023

Цель психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ - повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи программы:

- 1) Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
- 2) Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- 3) Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
- 4) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 5) Способствовать эмоциональному благополучию родителей и педагогов в процессе общения с ребенком.
- 6) Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственную образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи.
- 7) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Психологическое сопровождение педагога-психолога в образовательном процессе направлено на:

- психологическое просвещение и консультирование персонала и родителей (законных представителей);
- содействие воспитательной работе педагогам;
- адаптацию ребенка к детскому саду;
- раннее выявление возможных трудностей усвоения программного материала ребенком при групповой форме работы;
- организацию коррекционно-развивающего взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Картанаблюдения за взаимодействием педагогов с детьми.

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам адаптационного процесса
2	Диагностика познавательного развития детей. Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском	Дети старшего дошкольного возраста группы	1-я, 2-я недели сентября	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

	саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	компенсирующей направленности		
3	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н.Н. Семаго, М.Я. Семаго)	Дети подготовительных групп	3-я, 4-я недели сентября	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	по мере поступления новых детей	Отчёт по результатам анкетирования
7	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования
8	Выявление одаренных детей анкетирование родителей и диагностика детей	Родители, педагоги старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Отчёт по результатам анкетирования
9	Бойко В.В «Диагностика уровня эмоционального выгорания»	Педагоги	Январь	

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе и формированию ценностных ориентаций «Лесная школа».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
3	Групповые занятия с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности	Дети старшей группы компенсирующей направленности	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
4	Групповые занятия с детьми старшей группы	Дети старшей группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
5	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети раннего возраста	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций.	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Психологическая пятиминутка «Позитивный настрой на учебный год»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
2	Психологический тренинг с педагогами ДОУ	Педагоги	В течение года	Оформление конспекта

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители	В течение учебного года (проводится по запросам)	Конспект выступления
2	Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы	Педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Конспект мероприятия
3	Информационные листовки на различные темы		В течение учебного года по актуальности	Информационные листовки
4	Наполнение личного сайта	Педагоги, родители	В течение учебного года	Сайт
5	Информация для стендов ДОУ		В течение учебного года по актуальности	Стендовая информация
6	Консультация для педагогов ДОУ по поддержке одаренных детей	Педагоги	Декабрь	Конспект мероприятия
7	Проведение консультаций, мастер-классов и др. мероприятий по плану родительского клуба «Вместе»	Родители	В течение учебного года	Конспект

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
-------	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

1	Написание аналитического отчета за год	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчет
2	Заполнение журналов учета работ педагога-психолога	Педагоги	Ежедневно	Журналы учета работ
3	Посещение ГМО педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение учебного года по плану работы ГМО	
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингам, семинарам, мастер-классам	Педагоги, родители	В течение учебного года	
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы
6	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	
7	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
8	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог _____/Габидуллина А.П.