

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 «Голубой кораблик»**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №4 от «15» апреля 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №1
«Голубой кораблик»
О.Н. Михайлова
2024 г.
Приказ № 83а от «15» апреля 2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик»
за 2023 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Голубой кораблик»
Заведующая	Михайлова Ольга Николаевна
Адрес организации	623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная, д. № 1.
Телефон, факс	8 (34364) 3 - 53 - 48
Адрес электронной почты	goluboikorablik@yandex.ru сайт: http://1rezh.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата открытия	06 августа 1984 года
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования свердловской области № 14824 от 11.01.2012 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Голубой кораблик» (далее - МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик»)) занимает общую площадь - 3840,6 кв.м. Находится в жилом районе вдали от производственных предприятий. На территории учреждения находится лесной массив.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим работы: с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

Проектная наполняемость: 212 мест, 12 групп.

Детский сад является базовой площадкой ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» в рамках реализации региональной программы «Уральская инженерная школа» (Приказ №381-Д от 30.12.2022г.).

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 1 «Голубой кораблик» присвоен статус Инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования (ФИСО) (Приказ №03/ФИСО-22 от 31.01.2022г.).

Связь с социумом

МАУСОШ №2	Реализация преемственности уровней образования. Организация экскурсий. Проведение мероприятий различной направленности, в том числе с применением дистанционных технологий. Посещение уроков, занятий. Создание условий для успешной адаптации старших дошкольников в условиях общего образования.
ГАУЗ центральная районная больница, детская поликлиника	Медицинское сопровождение воспитанников. Организация профилактических мероприятий.

Центральная детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения и художественной литературе, в том числе с применением дистанционных технологий. Совместные мероприятия.
ТЮЗ «Грим-Маски»	Организация театрализованных постановок для детей.
Центр культуры и искусств	Организация и проведение мероприятий, в том числе с применением дистанционных технологий.
Средства массовой информации	Публикации
Управление социальной политики Министерства социальной политики по Свердловской области по Режевскому району	Организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов воспитанников в случаях, установленных действующим законодательством.
ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району в городе Реж	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
МБОУ ДО ДЮСШ «Россия»	Предоставление спортивной базы для детей дошкольного возраста.
МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс» «Сатурн»	
Режевской исторический музей	Организация экскурсий и занятий для детей.
Региональное туристическое бюро «Малыш и Карлсон»	Организация отдыха и досуговой деятельности, развитие у детей познавательного интереса, повышение общей культуры воспитанников
МБДОУ №32, №28	Организация совместных мероприятий, обмен опытом.
Пожарно-спасательная часть № 223 ФГКУ "54 ОППС по Свердл. области"	Организация работы по профилактике детского пожарной безопасности
ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»,	- формирование эстетического вкуса воспитанников, - обучение детей эмоциональному восприятию и сопереживанию на примерах лучших образцов классических и современных произведений, - формирование у детей потребности в прослушивании классической музыки
ГАПОУ Свердловской области «Режевской политехникум»	Практическая подготовка обучающихся
ГБОУ Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»	Формирования инженерных навыков у детей на основе создания методических, информационных и организационных условий в рамках деятельности кабинета конструирования. Практическая подготовка обучающихся
МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр»	Сетевое взаимодействие (реализация образовательных программ). Организация совместных мероприятий, обмен опытом, в том числе с применением дистанционных технологий.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных

услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (от 20.05.2015г.), с использованием учебно-методического комплекта комплексной примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Бабаевой Т.И., А.Г. Гогоберидзе, О.В Солнцевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В данный период велась работа по подготовке к внедрению в образовательный процесс Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график (Приказ №17/1 от 09.01.2023г.) по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа (Приказ №17/1 от 09.01.2023г.) по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования части ОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2023г.) была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический

процесс. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена программой «Обучение плаванию» - составитель инструктор по физической культуре Рычкова О.Б. Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена программой «STEAM-лаборатория» (Беляк Е.А. Детская универсальная лаборатория STEAM-лаборатория: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2019), программой «Занимательное LEGO», реализуемой в сетевом взаимодействии с МБОУ ДО УПЦ «Учебный профессиональный центр». Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» дополняет Программа развивающих занятий с педагогом-психологом.

Согласно Муниципального задания №2 на 2023г. от 20.09.2023г. в дошкольном образовательном учреждении - 180 детей. Из них раннего возраста - 22, дошкольного – 158. Общее количество групп – 12. Все группы однородны по возрастному составу детей:

- группа детей раннего возраста 1,8 - 3 года – 2 группы;
- младшая группа 3-4 года – 3 группы;
- средняя группа - 4-5 лет – 3 группы;
- старшая группа - 5-6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа - 6-7 лет – 2 группы.

Группы имеют общеразвивающую направленность (11 групп) и компенсирующую направленность (1 группа). В группе компенсирующей направленности в период 01.01 по 31.08.2023 г. реализовывалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования от 07.12.2017г. с использованием учебно-методического комплекта Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева. С 01.09.2023г. реализуется Адаптированная образовательная программа, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Протокол №1 от 31.08.2023г.).

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы включает как мероприятия из примерного перечня основных государственных и народных праздников и памятных дат, так и мероприятия, которые стали традиционными для детского сада и позволяют поддержать детей с признаками одаренности в различных сферах (интеллектуальной, творческой, социальной, двигательной).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	94	52,2
Неполная	13	7,3
Многодетная полная	63	35
Многодетная неполная	10	5,5

Наблюдается увеличение количества многодетных семей.

Образовательный ценз родителей

Высшее образование	Среднее - профессиональное образование	Основное общее образование
146	178	13

Большая часть родителей воспитанников имеет высокий образовательный ценз.

Языком общения все опрошенные родители назвали русский. Лишь в одной семье наряду с русским используется армянский язык.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Программа воспитания детского сада предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества.

Взаимодействие с родителями – одно из неперенных условий в системе комплексного сопровождения детей в ДОУ.

Профилактическая и консультационная работа велась по трем направлениям: с педагогами, родителями и детьми.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- «Здравствуй детский сад» - общесадовское родительское собрание;
- С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей ежемесячно проводятся встречи в Родительском клубе «Вместе». Тематика встреч обусловлена запросами родителей и обеспечивает единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;

- Групповые собрания «Обучение и воспитание детей в ДОУ», «Психологические особенности данного возраста». Цель: Раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка. Дать родителям знания, которые помогут им «вернуться лицом» к ребенку, заложат умение самокритично оценивать собственные воспитательные

воздействия, смотреть на ситуацию глазами ребенка; научить родителей методам и приемам, применяемым в воспитательном процессе дошкольного учреждения;

- В рамках консультационного центра - индивидуальное консультирование специалистов ДООУ по возникающим проблемам в воспитании дошкольников (сбор информации);

- Семинар-практикум «Здоровье наших детей» (характеристика физических и психических особенностей ребенка) – по группам;

- «Профилактика простудных заболеваний» - общесадовское родительское собрание;

- Психолого-педагогическое консультирование (по согласию родителей);

- Анкетирование родителей;

- Совместные родительские собрания с инспектором ГИБДД;

- Открытые мероприятия для родителей:

- фестиваль «Жемчужинка»,

- музыкальные поздравления к праздникам (8-е марта, 23-е февраля, новогодние утренники),

- концерты

- открытые занятия подготовительных к школе групп (для родителей)

- открытые занятия оздоровительной секцией «Дельфинчик»

Родители на протяжении всего учебного года участвовали в создании развивающей среды в группах, в праздниках и развлечениях, проводимых воспитателями и специалистами ДООУ, в создании проекта по экологической направленности.

Дополнительное образование

С 01.03.2023г. детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. №629.

В 2023 г. дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое. Источник финансирования – средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников (на конец 2023г.)
1.	Социально-гуманитарная направленность			
1.1.	«Студия «Речевичок»	индивидуальная	5-6	12
			6-7	9

1.2.	«Творческая мастерская «Мульти-детки»	групповая	4-5	36
			5-6	8
			6-7	8
2.	Техническая направленность			
2.1.	«Юный конструктор»	групповая	5-6	9
			6-7	19
3.	Физкультурно-спортивная направленность			
3.1.	«Оздоровительная секция «Дельфинчик»	групповая	3-4	38
			4-5	47
			5-6	21
			6-7	27

С учетом того, что некоторые дети посещают сразу несколько дополнительных программ, охват детей дополнительным образованием в детском саду составляет около 90%.

Вывод. Во второй половине 2023 г. образовательный процесс детского сада строился на основе обновленной нормативной базы. Программы детского сада были переработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, скорректированы нормативно - локальные акты ДОУ.

Выстроена работа с родителями воспитанников. Анализ опроса родителей воспитанников относительно их удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом в декабре 2023г. показал, что родители 100% удовлетворены организацией дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик».

Спектр реализуемых дополнительных общеразвивающих программ позволяет детям развиваться в интересном для них направлении, а родителям воспитанников удовлетворить потребность в дополнительном образовании своих детей.

1.3. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы

управления, к которым относятся общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, родительский комитет, наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» является руководитель образовательного учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете. В Педагогический совет образовательного Учреждения входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения. Полномочия Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> • выбор образовательных программ для использования в Учреждении; • обсуждение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; • выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассмотрение вопросов организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении; • заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива. Для ведения Общего собрания коллектива избирается председатель и секретарь. Решения Общего собрания Учреждения приняты в пределах его

	полномочий и в соответствии с законом, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. Общее собрание содействует осуществлению и развитию инициативы трудового коллектива.
Родительский комитет	Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • составлению и исполнению сметы использования внебюджетных средств. Родительский комитет контролирует: <ul style="list-style-type: none"> • целевое использование внебюджетных средств Администрацией Учреждения; • заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов, а также локальных актов учреждения.

Управление в учреждении осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико – диагностическая
- мотивационно – стимулирующая
- планово-прогностическая
- организационно-исполнительская
- контрольно-оценочная,
- регулятивно-организационная

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод. Данная структура управления является успешной для реализации задач развития учреждения. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально - технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики. Таким образом, в детском саду создана система управления коллективом с

преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, и развивают творческую активность сотрудников ДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики, для которой используются малоформализованные методы – наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения содержания образовательных областей.

В мае 2023 года 77 % детей показатели освоения ООП ДО сформированы, что наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым. 22% детей справляются с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого и при создании специальных условий. В одной группе имеется ребенок, у которого показатели освоения ООП ДО не были сформированы по речевому развитию.

В 2022-2023 учебном году дошкольное образование в МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» завершили 36 детей.

Уровень готовности детей к началу обучения в школе выявлялся педагогом-психологом с помощью скрининг – обследования готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго. Из 31 обследованных выпускников: 23 ребенка были полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имели высокий уровень готовности (в среднем 74%). Эти дети успешно освоили программу подготовительной группы, обладали достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 8 детей имели средний уровень готовности – были условно готовы (26%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности, которые легко преодолеть до начала учебного года. Детей, не готовых к началу регулярного обучения в школе, которые нуждаются в дополнительной коррекционной помощи, выявлено не было.

В учреждении функционирует логопункт, что существенно влияет на качество подготовки воспитанников и их уровень готовности к обучению в школе.

Результаты работы логопункта (учитель – логопед Шигапова Г.Ф)
на май 2023г.

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество детей обследовано:	60
	Из них: -с нарушением речи:	40
2.	Зачислено на логопункт:	-

	ОНР 3 уровня Выявлено: Принято:	
	ФФНР (дизартрия): Выявлено: Принято:	16 15
	ФНР Выявлено: Принято:	23 18
3.	Выпущено всего:	26
	С нормативной речью:	24
	Со значительными улучшениями:	2
	Без улучшений:	-
	Другие причины выпуска из логопункта (другой детский сад, другая группа, в школу)	-
4.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	26
	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу с посещением логопункта	-
5.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	7
6.	Выбыло детей в течение учебного года	1

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» ставит своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Проектирование образовательного процесса представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Для решения задач воспитания и обучения широко применяется метод проектов (способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и др.). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени, партнеров. Педагог направляет и поддерживает свободную самостоятельную деятельность детей (создает проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживает познавательные интересы детей, изменяет предметно-развивающую среду и др.).

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка.

Занятие является одной из форм организации обучения. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении организованы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с речевыми нарушениями: индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, разработана адаптированная программа с учетом нозологии. На конец 2023г. в учреждении 15 детей, имеющих заключения ТПМПК и получающих дошкольное образование в группе компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с текущей нормативной базой и учитывает психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста. Адаптирован под особые образовательные потребности воспитанников.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогов – 27 человек. Открыты вакансии инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

На конец 2023 г. квалификационную категорию имеют 22 педагога – 76 %, из них:

квалификационная категория			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
6	12	4	5
22%	44%	15%	19%

Не аттестованными являются педагоги, проработавшие менее двух лет.

Для успешной адаптации и профессионального становления таких педагогов разработана система наставничества (Приказ №114а от 31.08.2022г.), имеются соответствующие программы.

В отчетный период в рамках года «Педагога и наставника» 2 педагога детского сада стали победителями муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дуэт».

В 2022 – 2023 учебном году 4 педагога прошли процедуру аттестации на «соответствие занимаемой должности», 2 педагога – установление первой квалификационной категории, 1 педагог – установление высшей квалификационной категории. В сентябре 2023г. еще один педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогов осуществлялась в нормативные сроки.

Образовательный ценз

Высшее профессиональное	Среднее-профессиональное
16	11

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В учреждении также успешно реализуется такая форма повышения квалификации, как самообразование.

В 2023 г. на базе учреждения проведены следующие районные и областные мероприятия:

Январь Заседание методического объединения воспитателей Режевского городского округа. Тема «Проектирование и реализация образовательных событий с дошкольниками в трансформируемой образовательной среде детского сада».

Апрель Межмуниципальный конкурс «Юный инженер-строитель» - (13 участников из других детских садов Артемовского, Режевского ГО и Ирбитского МО).

Октябрь Межмуниципальный семинар-практикум «Проектирование и реализация образовательных событий с дошкольниками в трансформируемой

образовательной среде детского сада» - 20 участников из детских садов Березовского ГО.

Декабрь Заседание методического объединения старших воспитателей Тема «Реализация ВСОКО в соответствии с обновленным ФГОС ДО: структура, критерии и показатели, формы организации и методы проведения».

Профессиональные достижения педагогов

уровень год	Международный Всероссийский (количество педагогов)	Региональный Межрегиональный (количество педагогов)	Муниципальный (количество педагогов)	Внутри ДОУ (количество педагогов)
Конкурсы, Фестивали, Проекты				
очные			2	
заочные	9	8		
Обобщение и распространение педагогического опыта				
очные			3	28
заочные		13	4	
Публикации				

Все педагоги своевременно проходят КПК, получают педагогическое образование, переподготовку. Порядка 100% прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, а также повысили профессиональный уровень через непосредственное участие методических объединений города, авторских курсов, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары сетевого взаимодействия городского, регионального и федерального уровня. Все вышеперечисленное способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Между МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» и ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» заключен договор о практической подготовке обучающихся при проведении практики от 20.01.2023г. №б/1. В июне – июле 2023г. студентка колледжа проходила практику на базе нашего учреждения.

Заключен договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования с ФБГОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» от 16.07.2019г., студентка университета, после окончания УрГПУ, в июле 2024г., приступает к трудовой деятельности в дошкольном учреждении.

Вывод. В коллективе имеется значительная доля педагогов с высшей квалификационной категорией. Наличие в коллективе одновременно и опытных педагогов с высокой квалификацией, и начинающих обеспечивает возможность организации системы наставничества, тем самым обеспечивая преемственность. Педагоги готовы к саморазвитию и повышению профессионального уровня. Коллектив творческий, слаженный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наличие педагогического кабинета способствует повышению качества образовательного процесса. Детский сад ежегодно пополняет учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО.

Пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы детского сада (612 книги), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

К 01.09.2023г. осуществлена подборка художественных произведений, мультфильмов, иллюстраций и картин на электронном носителе в соответствии с перечнем, закрепленным в ФОП ДО.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные документы;
- методические материалы и рекомендации;
- методическая и справочная литература;
- дидактический и наглядный материал;
- художественная литература;
- передовой опыт.

Информационное обеспечение методического кабинета включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер – 2 шт., принтер – 2 шт., проектор и интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В центре дополнительного образования имеется интерактивная доска с проектором, мультистудия, ноутбуки – 4 шт.

В музыкальном зале экран, проектор, цифровое пианино, музыкальный центр, рулонно – потолочный экран.

Наличие сайта учреждения, использование действующих сайтов педагогов, интернета способствуют информационному оснащению образовательного процесса.

Вывод: В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ,

жизнеобеспечения и развития детей. Материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их интеллектуального развития, эмоционального благополучия.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту, в каждой группе имеются групповое помещение, отдельная спальная комната, приемная, санузел и буфетная.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Материально - техническая база и предметно - пространственная среда совершенствуется, что позволяет ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности и осваивать в совместной деятельности с другими детьми и взрослыми навыки общения и установления позитивных взаимоотношений.

В учреждении оборудованы помещения:

№	Помещение	Деятельность
1.	Медицинский блок: медицинский кабинет - 1 изолятор - 1 процедурный кабинет - 1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
2.	Пищеблок - 1 зоны питания в каждой группе (групповые помещения) - 12	Питание
3.	Спортивный зал - 1 спортивная площадка - 1 бассейн - 1 прогулочные веранды - 12 центры здоровья в групповых комнатах - 12	Физическое развитие
4.	Методический кабинет – 1 музыкальный зал - 1 центр дополнительного образования - 1 раздевалки – 12 групповые помещения - 12 спальни – 12 туалетные комнаты - 12 прогулочные участки - 12	Образовательный процесс
5.	Логопедические кабинеты – 2	Коррекционные занятия
6.	Кабинет педагога – психолога -1	Индивидуальные занятия
7.	Сенсорная комната – 1	Индивидуальные занятия
8.	Кладовые, овощехранилище, холодильное оборудование, прачечные	Хозяйственно – бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание
9.	Костюмерная, музыкально-спортивные залы, музыкальные инструменты и оборудование	Досуг, быт и отдых

Материально-техническая база детского сада систематически совершенствуется.

Проблема	Действия	Решение проблемы
Косметический ремонт	коридоров групповые помещения пищеблок	да
Капитальный ремонт	Произведен капитальный ремонт кровли 1 корпуса Замена полового покрытия пищеблока	да
Оформление и ремонт прогулочных участков	Установлено оборудование, горки, отремонтированы веранды. Строительство нового прогулочного участка	частично
Приобретение игрового оборудования для оснащения центров развития	Приобретено - мебель, игрушки, оборудование и т.д. Интерактивное оборудование	частично
Приобретение технологического оборудования и посуды для осуществления питания (кухня, группы)		частично
Приобретение мягкого инвентаря, столы, стулья (2-х групп)		частично

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от (Приказ №17/1 от 09.01.2023г.), была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования ВСОКО

Направления и цели оценочной деятельности проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАДОУ № 1 «Голубой кораблик» (далее - ДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом от 11.01.2021 № 24а. Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 15.05.2023 по 31.05.2023г.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- аналитические справки по результатам контроля
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МАДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 1 «Голубой кораблик», в которой представлены **следующие выводы о качестве условий реализации ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу:**

- Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты.

- Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, позволяют осуществлять работу по реализации ФГОС ДО.
- В МАДОУ созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.
- Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, направлена на формирование активности воспитанников.
- Необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.
- Следует продолжать работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнерства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей по организации образовательного процесса и его качества. Участие приняли 94 семьи, получены следующие результаты (удовлетворенность родителей воспитанников в %):

1. Качество образования и воспитания - 97,4
2. Профессионализм педагогов - 94,8
3. Материально-техническая база - 87,1
4. Качество взаимоотношений воспитателя с детьми - 97,4
5. Степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 92,2
6. Степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с ребенком- 90,3
7. Вовлечение в образовательный процесс и/или воспитательные мероприятия в детском саду - 76,7
8. Качество дополнительного образования - 80,5

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты ВСОКО демонстрируют высокий уровень качества содержания и организации образовательной деятельности, условий, обеспечивающих образовательную деятельность, а также ее результатов. Данный факт подтверждается результатами анкетирования родителей воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год (данные на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 76%

1.8.1	Высшая	6 человек/ 22%
1.8.2	Первая	12 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1581/7,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДОУ организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет развивающих и воспитательных задач

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива МАДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укрепляется положительного имидж образовательного учреждения.

Педагогический коллектив имеет достаточный потенциал для решения актуальных задач и развития инновационных процессов в дошкольном учреждении.

Эффективно работает методическая служба, создавая благоприятный психологический микроклимат в коллективе, научно и методически обеспечивает образовательный процесс, учитывает индивидуально-личностные свойства педагогов, уровень их профессионального мастерства.

С 01.10.2023 педагоги ДООУ начали осваивать функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2023 г. финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения осуществлялось в виде субсидий из бюджетов Режевского городского округа и Свердловской области и иных не запрещенных Федеральными законами источников (внебюджетные средства):

- родительская плата за содержание ребенка в ДООУ;
- доход от оказания платных образовательных услуг;
- спонсорская помощь, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей

Наименование показателей	Всего	из них на осуществление образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год)	40855,1	36158,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	36158,1	36158,1
в том числе бюджета: федерального		
субъекта Российской Федерации	25604,3	25604,30
местного	10553,8	10553,8
организаций		
населения	4697,0	
государственных внебюджетных фондов		
иностранных источников		
Остаток средств:		
на начало отчетного года	160,5	X
на конец отчетного года	270,2	X

Расходы организации, тысяча рублей

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемы е за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы	40745,4	40184,3
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	32076,5	31515,4
оплата работ, услуг	8342,2	8342,2
социальное обеспечение	131,0	131,0
прочие расходы	195,7	195,7
Поступление нефинансовых активов		

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году, тысяча рублей

Наименование показателя	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий	19,3
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	19,3
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	
коммуникационного оборудования	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	2,8
в том числе российского программного обеспечения	
на оплату услуг электросвязи	16,5
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	9,5
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное	
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	

Вывод.

Анализ деятельности ДООУ в 2023 году позволяет сказать о том, что намеченные прогнозируемые результаты достигнуты. Воспитанникам учреждения предоставлены равные возможности для полноценного развития в период дошкольного детства, обеспечена доступность и качество дошкольного образования, совершенствуется системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861836

Владелец Михайлова Ольга Николаевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025