

**Аналитическая справка  
по результатам внутренней системы оценки качества образования  
в МАДОУ «Детский сад № 1 «Голубой кораблик»  
за 2023-2024 учебный год**

Направления и цели оценочной деятельности проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАДОУ № 1 «Голубой кораблик» (далее - ДОУ) закрепляет «Программа внутренней системе оценки качества образования», утвержденная приказом от 20.03.2024 № 69а.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 14.05.2024 по 31.05.2024г.

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Форма проведения:** в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- аналитические справки по результатам контроля
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МАДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 1 «Голубой кораблик», в которой представлены выводы о качестве условий реализации ОП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.

**Состав рабочей группы:**

**Председатель рабочей группы:**

Михайлова О.Н. - заведующий;

**Члены рабочей группы:**

Королева Н.В. - старший воспитатель;

Якимова И.В. – музыкальный руководитель;

Малеева Н.В. - воспитатель;  
Савинцева Л.А. - воспитатель.

**Согласно годовой циклограмме, предметом системы оценки качества образования являются:**

- анализ качества содержания и организации образовательной деятельности;
- анализ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- анализ качества результатов образовательной деятельности.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО включает в себя:**

- требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к оценке качества образовательной деятельности.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ, являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### ***Финансовое обеспечение ОП ДОУ***

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В ДОУ имеется комплект методической литературы для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе; наборы демонстрационных и раздаточных материалов; картотеки.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, санитарные условия. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников:

<b>№</b>	<b>Помещение</b>	<b>Деятельность</b>
1.	Медицинский блок: медицинский кабинет - 1 изолятор - 1 процедурный кабинет - 1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
2.	Пищеблок - 1 зоны питания в каждой группе (групповые помещения) - 12	Питание
3.	Спортивный зал - 1	Физическое развитие

	спортивная площадка - 1 бассейн - 1 прогулочные веранды - 12 центры здоровья в групповых комнатах - 12	
4.	Методический кабинет – 1 музыкальный зал - 1 центр дополнительного образования - 1 раздевальные – 12 групповые помещения - 12 спальни – 12 туалетные комнаты - 12 прогулочные участки - 12	Образовательный процесс
5.	Логопедические кабинеты - 2	Коррекционные занятия
6.	Кабинет педагога-психолога - 1 Сенсорная комната - 1	Психолого-педагогическое сопровождение
7.	Кладовые, овощехранилище, холодильное оборудование, прачечные	Хозяйственно – бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание
8.	Костюмерная, музыкально-спортивные залы, музыкальные инструменты и оборудование	Досуг, быт и отдых

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

#### ***Анализ финансового обеспечения***

Финансирование ДОУ осуществляется из областного и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и т.д.).

Дополнительное финансирование учреждения от добровольных пожертвований, целевых взносов юридических и (или) физических лиц, внебюджетных средства от реализации платных образовательных услуг, гранты, расходуются ДОУ на уставные цели, согласно утвержденному Положению о привлечении и расходовании внебюджетных средств в МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик».

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

### ***Выводы и рекомендации:***

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

### ***Оценка психолого-педагогических условий***

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена программой «Обучение плаванию» - составитель инструктор по физической культуре Рычкова О.Б. Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена программой «STEAM-лаборатория» (Беляк Е.А. Детская универсальная лаборатория STEAM-лаборатория: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2019), программой «Занимательное LEGO», реализуемой в сетевом взаимодействии с МБОУ ДО УПЦ «Учебный профессиональный центр». Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» дополняет Программа развивающих занятий с педагогом-психологом.

На 31.05.2024 г. в дошкольном образовательном учреждении 177 детей раннего и дошкольного возраста. Общее количество групп – 12. Все группы однородны по возрастному составу детей:

- группа детей раннего возраста 1,8 - 3 года – 2 группы;
- младшая группа 3-4 года – 3 группы;
- средняя группа - 4-5 лет – 3 группы;
- старшая группа - 5-6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа - 6-7 лет – 2 группы.

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена доброжелательная атмосфера на группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД выявил грамотное построение образовательного процесса: педагоги учитывают возрастные особенности детей, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. При организации РППС созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять виды своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно видоизменяется (обновляется) с учетом темы недели, уровня развития умений и навыков детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям и при этом опирался на уже имеющиеся знания и опыт детей. Образовательный процесс включает как совместную организованную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В процессе образовательной деятельности наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы и т. п. Для успешного усвоения программного содержания педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В течение года наблюдались трудности при взаимодействии с семьями воспитанников: не всегда полное посещение родительских собраний, молчаливый отказ родителей от участия в конкурсах, не заинтересованность родителей в участии совместных мероприятий. Для привлечения семей воспитанников к активному

участию в жизни детского сада и групп, в учебном году проводились нетрадиционные мероприятия: онлайн марафон, экскурсии выходного дня, совместные физкультурные праздники.

Для повышения педагогической компетенции ежемесячно проводится Родительский клуб «Вместе», в соответствии с годовым планом.

В ДОУ функционирует консультационный центр для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей. Возрастная категория детей – от одного года до трёх лет.

Разработано положение, порядок оказания услуг на бесплатной основе. Составлен план мероприятий на 2023 – 2024 учебный год.

#### Организованы:

- лектории, теоретические и практические семинары;
- индивидуальные и групповые консультации;
- развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей) с элементами консультирования.

#### Консультации проводят:

- учитель-логопед
- педагог-психолог
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель
- воспитатель

За 2023 год количество обратившихся родителей (законных представителей) за консультативной помощью составило 19 человек.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

Необходимо привлечь родителей (законных представителей) к более активному участию в воспитании детей. Для этого следует продумать мероприятия с детьми и родителями ориентируясь на представления педагогов о развитии ребенка в семье, разработать способы родительского участия в образовании ребенка.

#### ***Оценка кадровых условий***

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками не в полном объеме. Есть вакантные ставки музыкального руководителя, инструктора по физическому развитию, младших воспитателей, кухонного работника.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Образовательный процесс осуществляется 26 педагогами:

Должность	Количество педагогов
Старший воспитатель	2
Воспитатель	18
Инструктор по физической культуре	2
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2
Педагог - психолог	1

#### Уровень квалификации педагогических кадров

квалификационная категория			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
6	11	4	5
23,1%	42,4%	15,3%	19,2%

#### Образовательный ценз педагогических кадров

Высшее профессиональное	Среднее-профессиональное
15	11

#### Возраст педагогов

До 30 лет	От 55
2 (7%)	5 (18,5%)

#### Педагогический стаж

До 5 лет	Свыше 30
7 (26%)	6 (22%)

Одним из условий эффективности работы детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На май 2024 года все воспитатели и специалисты ДОУ имеют КПК.

#### Оценка профессиональной компетентности педагогов

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и транслировать свой опыт на разном уровне и в различных формах.

Очное участие в муниципальных конкурсах и фестивалях	Заочное участие в межрегиональных и областных конкурсах.	Обобщение опыта работы очно на уровне города	Обобщение опыта работы очно на мероприятиях регионального и	Активное участие разных форматах и на уровне детского сада,	Задействованы в методической работе на уровне детского
--	--	--	---	---	--

			межрегиональ ного уровня	и на уровне региона.	сада.
26% (7 человек)	19% (5 человек)	41% (11 человек)	37% (10 человек)	22 % (6 человек)	93% (24 чел.)

### На базе учреждения проведены следующие открытые мероприятия

<b>Октябрь 2023</b>	Межмуниципальный семинар-практикум «Проектирование и реализация образовательных событий с дошкольниками в трансформируемой образовательной среде детского сада» - 20 участников из детских садов Березовского ГО.
<b>Декабрь 2023</b>	Заседание методического объединения старших воспитателей «Реализация ВСОКО в соответствии с обновленным ФГОС ДО: структура, критерии и показатели, формы организации и методы проведения».
<b>Февраль 2024</b>	Городская консультация «Успешные практики воспитательной работы в ДОУ»
<b>Апрель 2024</b>	Региональный образовательный тур «Ортобиотический подход к здоровьесбережению и здоровьесформированию дошкольников» - 30 участников из городов Свердловской области
<b>Май 2024</b>	Межмуниципальный конкурс по техническому творчеству детей дошкольного возраста по «Юный инженер-строитель» - (6 участников из других детских садов)

### **Выводы и рекомендации:**

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с требованиями законодательства. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

В коллективе имеется значительная доля педагогов с высшей квалификационной категорией. Наличие в коллективе одновременно и опытных педагогов с высокой квалификацией, и начинающих обеспечивает возможность организации системы наставничества, тем самым обеспечивая преемственность. Педагоги готовы к саморазвитию и повышению профессионального уровня. Коллектив творческий, слаженный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка предметно - пространственной развивающей среды**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и

территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников:

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	12
Спальные комнаты	12
Туалетные комнаты для воспитанников	12
Раздевалки (приемные)	12
Музыкальный зал /Физкультурный зал /Театральный зал	1/1/1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет педагога - психолога	1
Сенсорная комната	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДООУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО.

Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

В раздевалке каждой группы и в коридоре детского сада организуются выставки детских работ: поделки и рисунки.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. На территории ДООУ оборудована метеостанция.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для познавательного развития. На спортивной площадке физкультурное оборудование предназначено для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе,

которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

### ***Выводы и рекомендации:***

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО, групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Есть необходимость в пополнении материальной базы игровым оборудованием и дидактическими пособиями.

### ***Оценка качества организации образовательного процесса***

С 01.09.2023г. педагогический коллектив осуществлял реализацию образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности, с 01.09.2023г. реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Весь год воспитанники посещали детский сад. Дистанционный формат обучения не применялся.

Структура образовательного процесса ДОО содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментом педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагоги соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной

деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в журнале наблюдений. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности).

Анализ данных показывает положительную динамику в сторону увеличения количества детей с высоким уровнем освоения образовательных областей, за счет сокращения численности детей с низким уровнем, что является показателем эффективности педагогических воздействий, как на конкретных детей, так и на группу детей.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях:

- планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ;
- педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Критерием оценки качества является отношение и взаимодействие взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей, используя следующие показатели: образовательный процесс, поддержка инициативы детей, игра, проектно-тематическая деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, строительство и конструирование, самообслуживание, структурирование и индивидуализация образовательного процесса.

Важным показателем в динамике развития детей является показатель участия детей в конкурсах разного уровня.

#### **Участие в спортивных мероприятиях на уровне муниципалитета**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
Сентябрь	Декада бега	85	Участие Победители не выявлялись
	Кросс нации	20	
Февраль	Лыжня России	6	
Март	Быстрые коньки	5	1 ребенок - 1 место 1 ребенок - 2 место 1 ребенок - 3 место
Май	Спортивный фестиваль, посвященный Дню защиты детей. Соревнование «Беговелы»	15	2 ребенка - 2 место
	Спортивный фестиваль, посвященный Дню защиты детей. Соревнование «Веселые семейные старты»	2 семьи	1 семья – 2 место

**Создание условий для выявления и поддержки творческих  
и иных способностей воспитанников**

<b>Конкурс, уровень</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Результаты</b>
Конкурс чтецов «Моя семья» в детском саду	13	1,2,3 место в каждой возрастной категории, победители в номинациях
Фестиваль детского творчества «Жемчужинка - 2024» «Моя семья-мое богатство» (вокал) в детском саду	80	Победители в номинациях
«Звездная страна» II Международный конкурс творчества и искусств	5	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Вдохновение» Международный многожанровый	5	Лауреат 1 степени
«Дары природы» Международный творческий конкурс поделок из природного материала	2	1 место
«Осенние мотивы» Международный творческий конкурс	1	1 место
Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	3	Сертификат участника
III Международный открытый конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация»	6	2 место
III Всероссийский открытый конкурс детской анимации с международным участием «Мир мультфильмов»	7	3 место
Межмуниципальный конкурс технического творчества детей, посвященный 145 летию со дня рождения Бажова	7	3 место
Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации	2	Сертификат участника
III Международный открытый конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация»	6	2 место
III Всероссийский открытый конкурс детской анимации с международным участием «Мир мультфильмов»	7	3 место
Межмуниципальный конкурс технического творчества детей, посвященный 145 летию со дня рождения Бажова	7	3 место

Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации	2	Сертификат участника
Муниципальный конкурс книжки-малышки своими руками	9	Дипломы участников
Муниципальный творческий конкурс «Угощение Деду Морозу в год Дракона»	4	Дипломы участников
Муниципальный конкурс детских рисунков «За ратный подвиг защитников отечества благодарим»	3	2 место, 2 место, 3 место
Муниципальный конкурс «Мой папа-герой»	1	Сертификат участника
Городская выставка рисунков «Мой край-моя гордость»	7	Участие. Определение победителей не предполагалось.
Городской фестиваль детского творчества «Рождественские встречи».	12	Участие. Определение победителей не предполагалось.
Городская выставка рисунков «Мой край-моя гордость»	6	Участие. Определение победителей не предполагалось.
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	1,2 место, участие
IX Международный конкурс детского творчества «По пятам осени – 2023»	23	3 место
Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	15	Победитель в номинации
Областной этап экологической кейс-игры «Грин-тим»	12	Свидетельство об участии
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4	1, 2 место
Межмуниципальный конкурс технического творчества детей, посвященный 145 летию со дня рождения Бажова. 3D моделирование.	2	Свидетельство об участии
Всероссийский творческий конкурс «Разноцветные капли»	1	Свидетельство об участии
Всероссийский конкурс «Человек и природа «Незнайка»	9	Свидетельство об участии
Всероссийская олимпиада «Смартик-2023»	13	1,2,3 места
Муниципальный творческий конкурс	1	2 место

для детей ОВЗ «Мама- главное слово в каждой судьбе»		
Муниципальный конкурс чтецов «Дорогами войны, дорогами памяти, дорогами победы!»	1	Свидетельство об участии

### *Дополнительное образование*

В 2023-2024 учебном году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Социально-гуманитарная направленность			
1.1.	«Студия «Речевичок»	индивидуальная	5-6	12
			6-7	9
1.2.	«Творческая мастерская «Мульти-детки»	групповая	4-5	36
			5-6	8
			6-7	8
2.	Техническая направленность			
2.1.	«Юный конструктор»	групповая	5-6	9
			6-7	19
3.	Физкультурно-спортивная направленность			
3.1.	«Оздоровительная секция «Дельфинчик» (с учетом детей, посещающих секцию из других детских садов)	групповая	3-4	38
			4-5	47
			5-6	21
			6-7	27
			<b>ИТОГО</b>	<b>234</b>

### ***Выводы и рекомендации:***

Дополнительное образование успешно реализуется в детском саду. В данный показатель входит численность детей, посещающие детский сад, некоторые дети зачислены в несколько секций.

В 2023 году, дети, посещающие данные секции успешно выступали в конкурсных мероприятиях детского сада, а также на других уровнях (муниципальный, региональный). Проводить планомерную работу с родителями

воспитанников (дети от 5 до 18 лет) по своевременному получению сертификата дополнительного образования.

### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Ежегодно составляется социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявляется необходимая информация для планирования и организации деятельности в ДОУ.

#### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	94	52,2
Неполная	13	7,3
Многодетная полная	63	35
Многодетная неполная	10	5,5

#### ***Образовательный ценз родителей***

Высшее образование	Среднее - профессиональное	Высшее образование
146	178	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составляет 100%.

### ***Оценка условий присмотра и ухода за детьми***

#### ***Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.***

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, медицинское оборудование. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Медицинское обслуживание:** осуществляется медицинским персоналом ГАУЗ «Режевская ЦРБ». На данный момент нет постоянного медицинского работника.

Организован контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН.

Чтобы не допустить распространения инфекций, соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

*Воспитателями* осуществляется воспитание культурно – гигиенических навыков, на материале дидактических игр и занятий по валеологии с показом наглядного материала.

Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся стабильно.

### ***Выводы и рекомендации:***

В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно-пространственную среду для занятий физической культурой, занятий в бассейне, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

### ***Выводы ВСОКО***

Результаты внутренней оценки качества образования по всем направлениям свидетельствуют о хорошем качестве образования в МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик»:

- уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и получить максимально возможные образовательные результаты;
- в МАДОУ созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования;
- созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, направлена на формирование активности воспитанников;
- педагоги поддерживают родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей в непосредственно образовательную деятельность.

Необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня педагогов, недавно пришедших в профессию, а также укреплять взаимоотношения с семьями воспитанников, используя разные современные формы работы с целью создания социального партнёрства семьи и детского сада.