

Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ  
 «Детский сад №1  
 «Голубой кораблик»  
 О.Н.Михайлова  
 «30» августа 2024 г.



**Учебный план  
 группы раннего возраста №1, №2 (2-3 года)  
 (группы общеразвивающей направленности)  
 образовательный период 2024-2025 гг.**

Образовательные области *	Вид деятельности детей / раздел программы	Количество образовательных ситуаций (НОД) в неделю	Количество образовательных ситуаций (НОД) в месяц	Количество образовательных ситуаций (НОД) в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Художественно-эстетическое развитие	<b>Конструирование **</b>	1 (в две недели)	2	18
	<b>Изобразительная деятельность</b>			
	Рисование *	1 (в две недели)	4	18
	Лепка *	1 (в две недели)	4	18
	Аппликация **	1 (в две недели)	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72
Познавательное развитие	<b>Ситуативно – деловое общение с взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого</b>			
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		
	Математические представления	1	4	36
	<b>Экспериментирование с материалами и веществами</b>			
	Окружающий мир	1	4	36
	Природа	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		
Речевое развитие	<b>Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)</b>			
	Развитие речи	1	4	36
	Интерес к художественной литературе	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	<b>Ситуативно – деловое общение с взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого</b>			
	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей через интеграцию образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей			

Физическое развитие	Двигательная активность			
	Физическое развитие	2	8	72
Итого в обязательной части:		10	40	360
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
Максимальный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности*		10	40	360

**Примечание**

**Виды деятельности:** предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое), игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками), самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое) реализуются в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ  
 «Детский сад №1  
 «Голубой кораблик»  
 О.Н.Михайлова  
 «30» августа 2024 г.



**Учебный план**  
 в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности  
 образовательный период 2024-2025 гг.

Вид деятельности детей / раздел программы	Количество образовательных ситуаций в год									Подготовительная к школе группа (№1, №2) (6 – 7 лет)		
	Младшая группа (№1, №2) (3 – 4 года)			Средняя группа (№1, №2) (4 – 5 лет)			Старшая группа (№1, №2, №3) (5 – 6 лет)			нед.	мес.	год
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год			
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>												
<b>ОО «Речевое развитие»</b>												
<b>Речевая деятельность</b>												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1 / в 2 недели	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	18	1	4	36
Интерес к художественной литературе	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18	1	4	36	1 / в 2 недели	4	36
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>												
<b>Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование</b>												
Сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											
Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	1	36	2	8	72

Экспериментирование	1 / в 2 месяца	5	1 / в 2 месяца	5	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18
Окружающий мир	1 / в 2 месяца	5	1 / в 2 месяца	5		2	18		2	18
Природа	1 / в 2 месяца	5	1 / в 2 месяца	5		2	18		2	18

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**Общение со взрослым и сверстниками**

Формирование основ безопасного поведения	1 / в 8 недель	1 / в 8 недель	5	1 / в 8 недель	1 / в 8 недель	5	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18
--	----------------	----------------	---	----------------	----------------	---	----------------	---	----	----------------	---	----

Сфера социальных отношений  
Формирование основ гражданственности и патриотизма  
Сфера трудового воспитания

реализуется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей

**Игровая деятельность**

реализуется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность**

Рисование **	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	4	72
Лепка **	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18
Аппликация ** (Прикладное творчество, Народное декоративно-прикладное искусство)	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18

**Конструктивная деятельность**

Конструирование **	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18	1 / в 2 недели	2	18
--------------------	----------------	---	----	----------------	---	----	----------------	---	----	----------------	---	----

<b>Музыкальная деятельность</b>												
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Приобщение к искусству Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	реализуется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей											
<b>ОО «Физическое развитие»</b>												
<b>Двигательная деятельность</b>												
Основная гимнастика Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых	реализуется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей											
<b>Итого в обязательной части:</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>												
<b>ОО «Физическое развитие»</b>												
<b>Двигательная деятельность</b>												
Обучение плаванию	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>ОО «Социально - коммуникативное развитие»</b>												
<b>Общение со взрослым и сверстниками</b>												
Развивающее занятие с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>												
<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>												

«STEAM – лаборатория»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1 / в 2 недели	2	18
«LEGO – конструирование»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 / в 2 недели	2	18
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Максимальный объем	<b>10</b> 2 ч. 30 мин.	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b> 2 ч. 30 мин	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>15</b> 7 ч.30 мин.	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>15</b> 7 ч.30 мин.	<b>60</b>	<b>540</b>

**Примечание:**

В рамках всех видов деятельности осуществляется **общение со взрослым**: ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное **и сверстниками**: ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое.

**Занятие** рассматривается

**! как дело**, интересное и занимательное для детей, развивающее их;

**! как деятельность**, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

**Занятие** является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

**Интерес к художественной литературе** - реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослых и детей, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом, в режимные моменты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908426

Владелец Михайлова Ольга Николаевна

Действителен с 11.10.2024 по 11.10.2025